

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет біології та лісового господарства
Кафедра лісового та садово- паркового господарства

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
Лісова сертифікація

Підготовки Бакалавра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Лісова сертифікація» підготовки бакалавра

Розробник: *Гетьманчук Анатолій Іванович*, кандидат сільськогосподарських наук,
доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

_____  _____

Шепелюк М.О.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри лісового та садово-паркового господарства

протокол № 1 від 02 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри: _____  _____ Андреева В. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство, Лісове господарство, Перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3
ІНДЗ: є		Семестр <u>6-ий</u>
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
	Консультації 10 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання українська		

II. Інформація про викладача

Викладач: Гетьманчук Анатолій Іванович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: Hetmanchuk.Anatolii@vnu.edu.ua

Розклад занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Мета вивчення освітнього компонента полягає в набутті студентами знань з історії розвитку лісової сертифікації як наукової дисципліни, розуміння її суті, механізмів та інструментів державного регулювання лісових відносин в Україні й за кордоном та їх правових аспектів.

У результаті вивчення освітнього компонента «Лісова сертифікація» студенти повинні знати сучасне значення лісів для довкілля та людської спільноти, світові тенденції розвитку лісового господарства, поняття про сертифікацію системи ведення лісового господарства та сертифікацію ланцюга постачання продукції, засади та стандарти багатofункціонального ведення лісового господарства, критерії відповідності системи ведення лісового господарства України встановленим міжнародним вимогам щодо управління лісами та лісокористування на засадах сталого розвитку, основні вимоги лісового законодавства та офіційні нормативні документи, що регламентують порядок ведення лісового господарства. Повинні вміти використовувати у виробничій діяльності міжнародні і національні нормативні документи в галузі лісового господарства, забезпечувати економічно, екологічно і соціально збалансоване ведення лісового господарства шляхом виконання відповідних загальнонавчаних і таких, що заслуговують на довіру, стандартів.

4. Структура освітнього компонента.

2	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль.						
Тема 1. Лісова сертифікація як ринковий інструмент.	16	1	1	12	1	РЗ/К / 10
Тема 2. Передумови та перспективи сертифікації лісів в Україні та світі.	16	1	1	12	2	РЗ/К / 10
Тема 3. Загальна характеристика проекту FSC національного стандарту системи ведення лісового господарства України.	20	1	2	14	1	РЗ/К / 10
Тема 4. Загальна характеристика проекту національної оцінки ризику контрольованої деревини для України.	16	1	1	12	1	РЗ/К / 10
Тема 5. Процедура коментування, внесення змін та доповнень до проекту FSC	16	1	1	12	1	РЗ/К / 10
Тема 6. Результати національної оцінки ризику контрольованої деревини у розрізі індикаторів категорій	16	1	1	12	1	РЗ/К / 10
Тема 7. Верифікаційний аудит лісгосподарських підприємств.	16	1	1	12	1	РЗ/К / 10
Тема 8. Практичний досвід виконання вимог стандартів ланцюжка постачання	16	1	1	12	1	РЗ/К / 10
Тема 9. Маркетингова платформа B2B FSC Marketplace.	18	2	1	12	1	РЗ/К / 10
Разом за модулем	150	10	20	110	10	90
ІНДЗ						10
Всього годин/Балів	150	10	20	110	10	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання. Самостійна робота здобувача освіти організовується шляхом виконання індивідуальних теоретичних питань і практичних завдань з окремих тем, що не передбачають аудиторного опрацювання, а також підготовки індивідуального творчого завдання у формі презентації. Вона є важливою складовою освітнього процесу та спрямована на поглиблення і систематизацію знань, формування професійних умінь і навичок, розвиток пізнавальної самостійності, творчого мислення та здатності розв’язувати наукові й практичні завдання. За потреби здобувач освіти може отримувати консультації викладача. Індивідуальні завдання виконуються самостійно

відповідно до індивідуального навчального плану під керівництвом викладача з обов'язковим дотриманням принципів академічної доброчесності, авторства, достовірності результатів та коректного посилання на використані джерела відповідно до чинного законодавства.

Орієнтовний перелік тем для самостійного опрацювання

1. Розробка проекту національної оцінки ризику контрольованої деревини.
2. Розробка стандарту для сертифікації системи лісоуправління на відповідність принципам і критеріям схеми сертифікації.
3. Етапи отримання сертифікату.
4. Залучення зацікавлених сторін.
5. Співпраця ЗМІ з сертифікованими підприємствами.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ІНДЗ	Загальна кількість балів
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Політика викладача щодо здобувача освіти (щодо відвідування занять, наприклад).

Відвідування занять є обов'язковим для здобувачів освіти. Виконання всіх видів навчальних завдань має здійснюватися у встановлені терміни відповідно до силабусу. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у визначений час згідно з затвердженим графіком.

У випадку наявності поважних причин (зокрема, хвороба, участь у міжнародних стажуваннях чи наукових заходах) освітній процес може бути організований у дистанційній формі або за індивідуальним планом за погодженням з викладачем.

Здобувач освіти зобов'язаний сумлінно виконувати навчальні завдання та брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо академічної доброчесності: визначається положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, а також науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Практичні роботи виконуються згідно поставлених завдань які здобувач освіти отримують від викладача. Перевірка робіт здійснюється враховуючи дотримання положень академічної доброчесності. При виявленні не самостійного виконання практичних робіт, результати оцінювання цих робіт анулюються, а здобувач освіти отримує нове завдання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

У разі не своєчасної здачі практичних робіт з поважних причин, надається додаткова можливість захисту виконаних робіт, в усній, письмовій або у формі презентацій в узгоджений з викладачем час.

Можливість визнання результатів навчання отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у

формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

Політика щодо додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Також є можливість отримання додаткових балів за активну участь в житті факультету, процедура отримання і розподілення додаткових балів узгоджується вченою радою факультету.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль – залік. Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/woztgm>).

Перелік підсумкових питань

1. Дайте визначення і розкрийте зміст терміну «сертифікація».
2. Дайте визначення і розкрийте зміст терміну «лісова сертифікація».
3. Назвіть та коротко охарактеризуйте основні історичні етапи розвитку лісової сертифікації.
4. Дайте коротку характеристику мети та завдань лісової сертифікації.
5. Яка роль держави в реалізації лісової сертифікації?
6. Назвіть основні складові (суб'єкти) лісової сертифікації та дайте їхню коротку характеристику.
7. Розкрийте зміст принципу сертифікації лісових ресурсів і режиму ведення лісового господарства.
8. Розкрийте зміст принципу трансформації негативних зовнішніх економічних, екологічних і соціальних ефектів, що утворюються в процесі лісокористування, у внутрішні екологічні витрати.
9. Розкрийте зміст принципу багатоцільового лісокористування.
10. Розкрийте зміст економічного компонента лісової сертифікації.
11. Розкрийте зміст екологічного компонента лісової сертифікації.
12. Розкрийте зміст соціального компонента лісової сертифікації.
13. Які міжнародні політичні процеси передували формуванню системи критеріїв та індикаторів управління лісами на засадах сталого розвитку?
14. Дайте визначення критеріїв управління лісами на засадах сталого розвитку.
15. Назвіть основні передумови виникнення лісової сертифікації.
16. Дайте визначення та розкрийте зміст лісової сертифікації.
17. Назвіть основні схеми сертифікації лісів та дайте їхню коротку порівняльну характеристику.
18. Коротко сформулюйте особливості сертифікації лісів за схемою Лісової Наглядової Ради (ЛНР).
19. Які передумови та перспективи сертифікації лісів в Україні?
20. Які акредитовані органи сертифікації здійснюють сертифікацію лісоуправління?

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Лісовий кодекс України [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Офіц. джерело : сайт ВР України – zakon.rada.gov.ua – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>

2. Підліснюк В. Сталий розвиток суспільства: 25 запитань та відповідей. – Тлумачний посібник. – К. : Поліграф-експрес, 2001. – 28 с.

3. Синякевич І. Економіка лісокористування : навч. підруч. – Львів : УкрЛДТУ, 2000. – 396 с.

4. ISO 14031:1999 Environmental management – Environmental performance evaluation – Guidelines.

5. ISO/TR 14061:1998 Information to assist forestry organizations in the use of Environmental Management System standards ISO 14001 and ISO 14004.